

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

Усть-Брянский детский сад «Чебурашка»

**Проект в первой младшей группе «Поможем крылатым
друзьям - птицам»**

Воспитатель: Романова Мария Игоревна

Актуальность. Отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.

В холодное время года зимующим птицам очень тяжело найти себе корм. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Из-за нехватки корма в зимний период голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и погибают. А вот сытой птице и мороз не страшен. И только люди могут помочь птицам. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Поможем крылатым друзьям - птицам» дети больше узнают о птицах, выясняют, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Цель. Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта;
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах;
- Развивать и обогащать словарь детей посредством игровой деятельности существительными (птицы, снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, дятел, прилагательными (пернатые, зимующие).
- Формировать представления о характерных особенностях птиц (внешний вид, строение тела, действия).
- Учить детей узнавать в игрушках и картинках птиц.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Воспитывать доброе отношение к птицам.

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный – 1 неделя.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители воспитанников, педагог группы.

Проект разработан в соответствии с учетом возрастных особенностей детей раннего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

Предполагаемый результат:

- У детей сформированы представления о птицах, как о живых существах в природе.
- Дети знают и различают птиц (ворона, воробьи, голубь, снегирь и т. д.).
- Понимают простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечают на них.
- Дети научились подражать голосам птиц.
- У детей активизировался словарь: птицы, ворона, воробей, сорока, голубь, голова, крылья, хвост, лапки, перья, кормить.
- Дети научились скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.
- Дети овладели нетрадиционной техникой рисования (ладонью).
- У детей сформированы начальные личностные качества: сострадания, отзывчивости, доброжелательности.

План работы над проектом:

1 этап – подготовительный этап

Выявление цели, задачи. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Подборка иллюстраций и фотографий по теме «Птицы».

2 этап – основной этап

Образовательные области - виды деятельности.

Физическое развитие. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Собака и воробьи».

Социально-коммуникативное развитие. Постройка кормушки для птиц (мелкий строитель). Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах».

Познавательное развитие. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание игрушек птиц. Д/и «Назови птицу», «Кто как кричит», «Какой птицы не стало?». Постройка кормушки для птиц (мелкий строитель).

Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Зёрнышки для птиц», Рисование (раскрашивание) «Накормим птичек». Рассматривание картинок «Зимующих птиц». Прослушивание аудиозаписей «Птицы».

Речевое развитие. Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах». Чтение стихотворений про птиц, чтение потешек. Загадки про птиц. Пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы» («Птичья кормушка», «Воробьи – воробушки»). Разучивание стихотворения Н. Найденова «Маленькая птичка», А. Барто «Птичка». Дыхательная гимнастика «Согреем птичку». Артикуляционная гимнастика «Птички поют громко и тихо».

Работа с родителями: Консультация «Они остались зимовать, мы им будем помогать». Привлечь родителей к изготовлению масок. Изготовление кормушки для птиц.

3 этап – завершающий этап.

Просмотр мультипликационного фильма: "Воробушек- хвастунишка"

Изготовление родителями кормушки для птиц.

Достигнутый результат:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Повысилась речевая активность, активизировался словарь по теме «Птицы».

- Воспитанники и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

