

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение**

**Усть-Брянский детский сад «Чебурашка»**

**Конспект открытого образовательного  
события по развитию речи :  
«Солнышко в гостях у ребят»**

**Воспитатель: Романова Мария Игоревна**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Солнышко в гостях у ребят» во второй младшей группе**

**Название работы: «Солнышко в гостях у ребят»**

**Описание: Предлагаю вашему вниманию, Конспект непосредственно образовательной деятельности «Солнышко в гостях у ребят» " Занятие разработано для детей второй младшей группы.**

**Цели:**

- **Продолжать учить проводить в различных направлениях прямые длинные линии.**
- **Закреплять умение узнавать и называть форму предмета, знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.**
- **Обогащать пассивный словарь, называть состояние погоды: светит, греет солнышко.**
- **Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.**
- **Воспитывать интерес детей к занятиям изобразительной деятельности.**

**Словарная работа: Лучистое, разноцветные.**

**Материал: Бантики, сундучок, «экрanchики» с манкой, зонтик, музыкальная игра «Солнышко и дождик», цветная дорожка, обручи, иллюстрации с изображением солнца, тучки.**

**Предварительная работа: Наблюдения за солнцем; беседы о сезонных изменениях в природе; чтение стихов, загадок о солнце; рассматривание иллюстраций.**

**Ход занятий.**

**Воспитатель:**

**Собрались все дети в круг**

**Ты мой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмёмся**

**И друг другу улыбнемся.**

**-Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (Здравствуйте).**

**-Ребята я Вам хочу загадать загадку, слушайте внимательно.**

**Оно весь мир обогревает.**

**И усталости не знает.**

**Улыбается в оконце**

**А зовут его все .....(солнце).**

**Воспитатель: Правильно “Солнце” (показать картинку солнце).**

**Воспитатель:“Ой”, ребятки оно пришло к нам сегодня в гости. Вот, оно какое красивое.**

**Солнышко просыпается раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “Добрые дела”**

**А какие “добрые дела” совершает солнышко?**

**Дети: - Оно светит.**

**Воспитатель: а еще?**

**Дети: - Оно греет.**

**Воспитатель: Да, ребятки, солнышко землю освещает и всех нас согревает своими лучиками.**

**А скажите, какое наше солнышко?**

**Дети: Желтое, яркое, веселое**

**Воспитатель: Посмотрите, у солнышка есть длинные прямые лучики, поэтому оно лучистое. Скажите, какое еще солнышко?**

**Дети: лучистое (2-3 ребенка повторяют новое слово)**

**Воспитатель: А какая фигура спрятана в нашем солнышке?**

**Дети: круг.**

**Воспитатель: Правильно. Ребята, может нам наше солнышко украсить?**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: А чем можно украсить солнышко?**

**Дети: шляпкой, бусами, цветами, нарисовать губки, глазки, бантики привязать.**

**Воспитатель::** Да ребятки, вот бантиками мы и украсим наше солнышко. Но бантики лежат в волшебном сундучке, и до него нужно добраться по нашей дорожке. Если мы по ней пройдем, то и сундучок найдем.

**Вот дорожка впереди (дорожка из ткани)**

**Как же нам ее пройти? (обручи)**

**Руки ставим на бочок, ногами делаем толчок,**

**Прыг-сок, прыг-скок (3 раза повторить)**

**Вот и видим сундучок.**

**Воспитатель:** Вот какой красивый сундучок, а в нем лежат красивые бантики.

**-Сколько у меня бантиков?**

**Дети:** Много.

**Воспитатель:**

**Сейчас я вам бантики раздам, а вы их рассмотрите.**

**- Лиза, сколько у тебя бантиков? (один). А кого он цвета? (Красный)**

**-Миша, а у тебя какого цвета бантик? (зеленый). А сколько их у тебя? (один)**

**-Вика, а у тебя бантиков сколько, и какого он цвета? (Один, синий).**

**Воспитатель:** Отлично справились! А теперь давайте пройдем к столу и привяжем наши бантики к солнышку. Ребята, солнышко у нас «Одно», а лучиков «Много» на каждый лучик закрепляем бантик (практическая работа).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, все наши бантики разного цвета, значит они разноцветные.

**- Надя, какие бантики? (разноцветные)**

**- Даша, какие бантики? (разноцветные)**

**Когда светит солнышко, можно поиграть.**

**Прыгать, топать, весело в садике играть.**

**А ну-ка, детки становитесь, будем с солнышком играть.**

**Музыкальная игра “Солнышко и дождик”.**

**Воспитатель: Ребятки, смотрите “Тучка–Плакучка” закрыло наше солнышко. А давайте, вместе с вами, нарисуем солнышко, и может тогда солнышко из-за тучки выглянет, всем будет от него светлее и теплее. Согласны?**

**Дети: Да!**

**Воспитатель: Проходите за столы (посадка).**

**-Рисовать мы будем не кисточками и не карандашами, а пальчиками, нам надо их разогреть сначала.**

**Пальчиковая гимнастика.**

**Солнышко, солнышко (манят пальчиками)**

**Выгляни в окошко (соединяют большой и указательный пальчик, делая окошко)**

**Приходи к нам солнышко (манят руками)**

**Посвети немножко. (Качают поднятыми руками над головой)**

**Практическая часть.**

**Воспитатель: Ребята, рисовать мы будем пальчиками на волшебных экранах.**

**Скажите еще раз, из чего состоит солнышко?**

**Дети: Из круга и лучиков.**

**Воспитатель: Правильно.**

**Приготовили наш пальчик - указку и в воздухе с начало рисуем круг, а теперь лучики длинные прямые. Вот теперь сами нарисуйте солнышко.**

**Какие красивые солнышки у вас получили (встаем из-за стола).**

**Молодцы ребятки, Тучка - Плакучка улетела, освободили мы наше солнышко. Будет солнышко сиять и ребяток согревать, а вот, вам от солнышка угощения...(раздать детям)**

**Давайте попрощаемся с солнышком. До свиданья!**