

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

Усть-Брянский детский сад «Чебурашка»

**Конспект занятия по экологии в младшей группе детского сада
«Чудесница-вода».**

Воспитатель: Романова Мария Игоревна

Цели:

1. Уточнить представление детей о важности воды для всего живого: растений, животных, человека.
2. Рассказать о значении воды в нашей жизни. Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.

Программные задачи:

1. Образовательные задачи.

Дать детям знания о свойствах воды (вкусе, цвете, запахе).

2. Коррекционные задачи.

Развить зрительно-двигательную координацию, память, внимание.

3. Воспитательные задачи.

Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

Материал: стаканчики с кипячёной водой по количеству детей, 3 прозрачных стаканчика, один стаканчик с соленой водой, один со сладкой, стаканчики с теплой и холодной водой.

Ход занятия: Под музыку входит воспитатель в костюме «Воды» под голубым зонтом и приветствует детей.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости.

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

Очень добродушная,
Я мягкая, послушная,
Но когда я захочу,
Даже камень источу.

Я не камень, не песок,

Мой сыночек ручеек

Догадались вы, друзья,

Как зовут меня? (Вода)

Стихотворение о воде

Что такое вода?

Что такое вода? Это струйка из крана,
Это волны и шторм на морях-океанах.
В запотевшей бутылке напиток в руке,
И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

Да, бывает вода в состоянии разном.
В жидком, твердом она. Даже в газообразном.
Мы не видим ее или не замечаем.
Но, когда ее нет, тяжело ощущаем.

Воспитатель: Для чего нужна вода, как мы ее используем? (*пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы*).

Воспитатель: Ребята, а откуда бежит водичка, когда мы умываемся?
Правильно, из крана. Но чтобы попасть к нам в дом, вода проделывает
долгий путь. Посмотрите - это родничок. Родничок маленький, он вытекает
из-под земли. А из родничка течет ручеек веселый. Давайте поиграем с вами
в ручейки.

Подвижная игра «Ручейки».

Воспитатель: течет ручеек и попадает в речку. Речка сначала маленькая, а
потом становится все больше и больше. Река впадает в море. Море очень
большое, волны бьются о берег. Послушайте музыку. (Играет музыка).

Пока мы с вами играли, вам наверняка захотелось пить, подойдите к столу,
посмотрите вот вода, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус.
(Детям предлагается кипячёная вода, каждому). Какая она? Сладкая?
Солёная? Горькая?

Воспитатель: Правильно, вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель: А сейчас проведем опыт, попробуем воду, которая находится у
меня на столе (воспитатель разливает в несколько стаканчиков сладкую
воду). Предлагает нескольким детям попробовать воду. Какая она стала на
вкус? (Ответы детей). Как вы думаете, что я добавила в воду? (Ответы детей)

Воспитатель: Оказывается, вода может принимать вкус того вещества,
которое в неё добавили.

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли
вода чем-нибудь? (Ответы детей). Вода не имеет запаха.

Воспитатель: ребята, вода может изменить цвет в зависимости от того, что в
нее добавили. (Опускает кисть с краской в стаканчик).

Воспитатель: Ребята мы с Вами узнали, что вода не имеет вкуса, цвета и запаха.

- Молодцы ребята все справились. А сейчас мы с вами немного отдохнём поиграем в игру «Капелька и тучка».

Подвижная игра «Капелька и тучка». Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками (взявшись за руки образуют ручейки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились одной цепочкой). Плынут капельки большой рекой, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали - плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

Воспитатель: А вы знаете ребята, что воду нужно беречь, и когда помоешь руки, нужно сразу закрыть кран?

Ребята, а теперь я вам предлагаю нарисовать капельки. (Дети руками рисуют капельки на листе бумаги).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот мы сколько нового узнали о воде. Вам понравилось? А теперь мне пора уходить. До встречи!!!