

ПЛАН РАБОТЫ

ПО

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ

ВОСПИТАНИЮ для детей раннего возраста

Воспитатель:Замаратских С.В.

Региональный компонент способствует включению воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Бурятии.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- элементарное представление о родном поселке (название, символика).
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование элементарных представлений о животном и растительном мире родного края.

Принципы работы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона)

Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.



МЕСЯЦ	РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛИ
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 3. Изготовление поделок из природного материала. 4. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». 5. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать общее представление о детском саду (функции, для чего нужен детский сад). • Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. • Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). • Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. • Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.
Октябрь	«Я и моё имя»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Назови ласково» 2. Игра «Кто я?» 3. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представление детей об имени.
Ноябрь	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Выставка семейных фотографий. 3. С/р игра «семья». 4. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса». 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семьи», функциями семьи, условным обозначением. • Продолжать знакомить с народным фольклором.
Декабрь	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. • Дать представление о семейных

		<p>семьи)</p> <p>2. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».</p> <p>3. Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме.</p>	<p>обязанностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.
Январь	«Мои друзья»	<p>1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</p> <p>2. Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».</p> <p>3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».</p> <p>4. Разучивание стихов о дружбе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представление о том, что такое дружба. • Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. • Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. • Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.
Февраль	«Наши защитники»	<p>1. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».</p> <p>2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>3. Изготовление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. • Познакомить с русскими народными героями, защитниками. • Воспитывать у

		<p>подарков для пап.</p> <p>4. Рисование «Самолеты летят»</p> <p>5. Пение песен, заучивание стихов об армии.</p> <p>6. С/р игра «Мы солдаты»</p>	<p>мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</p>
Март	«Моя мама»	<p>1. Беседа с детьми о своих мамах.</p> <p>2. Изготовление подарков для мам.</p> <p>3. Аппликация «Красивое платье для мамы»</p> <p>4. Пение песен, чтение стихов о маме.</p> <p>5. С/р игра «Дочки – матери».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. • Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.
Апрель	«Моя улица»	<p>1. Беседы с детьми «Мой поселок»</p> <p>2. Рассматривание фотографий о поселке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с понятиями «поселок». • Воспитывать любовь, уважение к своему поселку.
Май	«Мой город»	<p>1. Беседа «Город, Улан-Удэ».</p> <p>2. Рассматривание фотографий «Достопримечательности и города».</p> <p>3. Рисование «Деревья и кустарники»</p> <p>5. Конструирование «Дом для куклы»</p> <p>6. С/р игра «Автобус»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с понятием «город», с его названиями. • Знакомить с достопримечательностями города. • Воспитывать любовь.