

МБДОУ Усть-Брянский детский сад «Чебурашка»

Экологический проект «Наши пернатые друзья»

Средняя группа «Веселые гномики»

Подготовил:
Замаратских С.В.

Усть-Брянь
2017г.

Экологический проект «Наши пернатые друзья»

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 16.01.2017 по 20.01.2017)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о зимующих птицах. Необходимо помочь детям осознать все трудности зимней жизни птиц. Вызвать желание у детей помочь птицам выжить зимой, подружиться с ними. Важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проблема проекта: Недостаточное представление у детей о зимующих птицах.

Цель проекта: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Расширять у детей представления о зимующих птицах.
2. Привлечь детей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
3. Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.
4. Воспитывать любовь к родной природе.
5. Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, речь, память, внимание.

Образовательные области:

- познавательно-речевое развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников
- социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Ожидаемый результат:

- формирование у детей знаний о зимующих птицах;
- совместное осуществление поисковых действий, помогающих понять, что необходимо зимующим птицам;
- развитие стремления детей к самостоятельности

- формирование гуманного отношения к природе;
- развитие интереса и любви к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, конструировании.

1 ЭТАП - Подготовительный.

1. обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
1. Постановка цели .
2. разработка содержания учебно-воспитательного процесса;
3. подбор наглядно-дидактического материала
4. дидактических и подвижных игр;
5. организация развивающей среды, познавательной, предметной.
6. подбор худ. литературы

2 ЭТАП - Основной.

Социализация Коммуникация	Сюжетно-ролевые игры: «Парк птиц», «Птичий двор».
Познавательно- речевое развитие	Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц, «Сравнительное наблюдение: снегирь и ворона». Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один - много», «Большой – маленький», «Угадай по описанию», «Чье это?», «Сосчитай птиц». Экологическая сценка «Доживём до весны».
Чтение художественной литературой	Чтение: В.Бианки «Сова», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Скребрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи.
Художественно-	

эстетическое
развитие

Занятия: «Изготовление кормушки из бумаги», «изготовление кормушек из бросового материала», «Синичка - птичка-невеличка», «Снегири на ветках», «Вылепи любую птицу», «Снегири на ветках», «Сорока – белобока».

Развлечение :«Зимующие птицы»

Физкультура

Подвижные игры: «Совушка», «Собачка и воробьи», «Перелет птиц», «Воробушки и автомобили»

Работа с родителями

Большое значение при этом отводится работе с родителями воспитанников. Мы провели совместно с родителями: Акция «Поможем птицам зимой», выставки кормушек, художественного творчества детей и родителей. Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц).

3 ЭТАП - Заключительный.

Детям очень понравилась продуктивная деятельность и подвижные игры. А так же наблюдения за зимующими птицами на участке детского сада. Совместное участие в изготовлении необычных кормушек, укрепило детско-родительские отношения.





