**Перспективный план работы с родителями**

**Цель:** Целенаправленное и планомерное распространение педагогических знаний среди родителей.

Оказание практической помощи в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность, способствовать стремлению к самообразованию, повышению уровня грамотности в области воспитания. Содействовать единству целей и задач в работе детского сада и семьи по вопросам воспитания.

**Перспективный план с родителями на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы, содержание** | **Цель** | **Участники мероприятия** |
| **Сентябрь** | *Информационный стенд для родителей:* режим дня, сетка занятий, годовые задачи в соответствии с реализацией ФГОС, основные правила посещения дошкольного отделения. | Познакомить родителей  ФГОС в образовании, с режимом работы в группе раннего возраста. | Родители,  Воспитатели |
|  | *Консультации*  особенности  адаптации  ребенка в  ДОУ  *Памятка* «Адаптация детей к детскому саду». | Осуществить педагогическое просвещение родителей по направлениям: особенности развития детей 2 года жизни, создание оптимальных условий для ребёнка, способствующих обеспечению комфортного пребывание в детском коллективе. | Родители вновь прибывших детей |
|  | *Консультация*  «Особенности воспитания  и развития  детей 2 лет» | Вовлечение родителей  педагогическую  деятельность. Решение  проблем воспитания. | Родители,  воспвоспитатели |
|  | *Консультация*: «Игра как  средство  развития  взаимоотношений детей 2-3-го года жизни». | Помочь родителям в  выборе игры как  основного способа  развития жизни ребёнка.  Рекомендовать игры  соответствующие  возрасту ребёнка. | Родители,  воспитатели |
| **Октябрь** | *Оформление стенда «Осень»* | Формировать у родителей  желание воспитывать у  детей любовь к родному  краю и окружающей  природе. | Родители,  воспитатели. |
|  | *Конкурс осенних поделок,*  *рисунков*  «Краски осени». | Укреплять  сотрудничество между  родителями и педагогом.  Способствовать развитию  интереса к  художественно-  эстетической  деятельности. Совместное  изготовление поделок из  природного материала. | Родители,  воспитатели. |
|  | *Консультация:*  *«*Воспитание у детей  самостоятельности  в самообслуживании*»* | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания  самостоятельного  самообслуживания. | Родители,  воспитатели. |
|  | *Консультация*:  «Роль игры в воспитании  детей» | Дать знания родителям о том, что каждая игра должна содержать в себе обучающий элемент. | Родители,  воспитатели. |
|  | *Подготовка к осеннему*  *празднику.* | Привлечение родителей к подготовке к осеннему празднику (изготовление атрибутов, поделок, украшений, костюмов). | Воспитатели, муз. руководитель |
|  | ***Родительское собрание***  ***«В детский сад без слез!»*** | Распространять педагогические знания среди родителей. | Воспитатели, родители. |
| **Ноябрь** | Осенний утренник. | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных  творческих умений и навыков. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями | Родители, воспитатели, дети. |
|  | *Консультация:*  «Здоровье начинается со  стопы» | **Цель**: познакомить родителей с понятием «плоскостопие», с результатами плантографии детей, с некоторыми упражнениями для профилактики плоскостопия. Выявить уровень плоскостопия у детей и осуществлять профилактическую и коррекционную работу. | Родители, воспитатели, дети. |
|  | *Информационный стенд*: «Растим здорового ребёнка» | Просветительская деятельность, направленная на профилактику простудных заболеваний, гриппа.  Совместная разработка мер  по профилактике простудных  заболеваний.  Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация*: «Что  читать ребенку». | Предложить рекомендации способствующие развитию интереса к чтению. Формирование взаимодействия родителей и детей. Предложить список литературных произведений для домашнего чтения. | Родители, воспитатели, дети. |
|  | *Папка – передвижка.*  *«День Матери!»* | Цель- поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - Матери | Родители, воспитатели. |
|  | *Организация выставки*: «Моя мама лучше всех». | Прививать у детей чуткое и доброжелательное отношение к окружающим. Воспитывать чувство уважения к близким людям, ценить их труд. Воспитывать желание им помогать. | Родители, воспитатели. |
| **Декабрь** | *Информационный стенд для родителей:*  «Развиваемся, играя»  (игры,  развивающие познавательный интерес) | Педагогическое просвещение родителей. Развивать желания у родителей поддерживать у детей стремление к познанию окружающего мира в игровой форме. | Родители, воспитатели. |
|  | *Памятка:* «Растим здорового ребёнка». | Формировать в сознании родителей желания воспитывать у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, через личный пример. Приучать к бережному отношению к своему организму, представлению о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация*: «Зачем и как учить стихи» | Дать рекомендации родителям по организации прогулок в зимнее время. | Родители, воспитатели. |
|  | *Памятки* «Правила пожарной безопасности». | Развивать желание у родителей проводить разъяснительную работу по пожарной безопасности.  Формировать представление у детей о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация:*  «Игры для развития речи  1-2 лет». | Рекомендовать родителям игры способствующие развитию речи ребёнка. Объяснить технические моменты в проведении данных игр. | Родители, воспитатели. |
|  | *Подготовка к утреннику «Здравствуй. Праздник Новогодний».* | Привлечение родителей к подготовке к Новогоднему празднику (совместное с детьми разучивание песен, изготовление атрибутов, поделок, украшений, новогодних костюмов). | Родители, воспитатели. |
|  | *Конкурс поделок* к новому году | Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности. Изготовление поделок в разных техниках.  Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями. | Родители, воспитатели. |
| **Январь** | *Фотовыставка*:  «Встреча Нового Года» | Взращивание в сознании родителей представления о ценности проведения данного мероприятия в кругу семьи. Как о неповторимом, событии, связанном с семейными традициями. Способствовать стремлению к творческому самовыражению с помощью фотографии. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация:*  «Развитие речи: игры в  кругу семьи» | Дать родителям знания о значении  игрушки, ее роли в игре ребенка.  Скажите, пожалуйста, что больше всего  любят дети? А для чего ребенку  необходимо играть? | Родители, Воспитатели. |
|  | *Информационный стенд*:  памятка «Соблюдаем зрительный режим» | Познакомить родителей с понятием «зрительного режима дошкольника», о важности его соблюдения для растущего организма, познакомить с нетрадиционными методами тренировки зрения. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация по*  *организации подвижных*  *игр с детьми на свежем*  *воздухе:* «Зимние  забавы». | Дать рекомендации родителям по организации прогулок в зимнее время. Расширить представление у родителей о важной роли подвижных игр в физическом развитии, укреплении иммунитета, формировании выносливости и ловкости. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация «Артикуляционная гимнастика»* | **цель** всех упражнений – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем. | Родители, воспитатели. |
|  | ***Родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья детей»*** | Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими в укреплении и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. | Воспитатели, родители. |
| **Февраль** | *Консультация:*  *«*Режим- главное условие  здоровья  малыша*»* | Продолжить знакомство родителей режимом дня, раскрыть его структуру.  Познакомить с основными  требованиями к режиму дня; с процессом организации режимных моментов в детском саду.  Способствовать тому, чтобы  родители были заинтересованы в соблюдении режима дня дома, придерживаясь тех же требований что и в детском саду. | Родители воспитатели. |
|  | *Музыкально-спортивный праздник:* «Защитники Отечества!» | Вызывать положительные эмоции от мероприятия. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями. Подчеркнуть значимость роли отца в воспитании детей. Способствовать укреплению внутрисемейных связей. | Родители, воспитатели, дети. |
|  | *Организация конкурса семейного творчества*: «Подарок для папы | Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок. Способствовать укреплению внутрисемейных связей. | Родители, воспитатели, дети. |
|  | *Консультация:* «Учим ребенка убирать за собой игрушки»» | Познакомить родителей с принципами, которые наиболее важны в процессе приучения ребенка к уборке игрушек» | Родители, воспитатели. |
|  | *Памятка:*  «Как научить ребенка  дружить». | Формировать желание у родителей воспитывать у детей ценностного отношения к понятию «дружба». Приучать использовать в речи вежливые формы обращения. Предложить рекомендации по преодолению детских конфликтов. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация:*  «Ладушки-ладушки» -  развитие  мелкой моторики. | Формировать представление у родителей о том, что развитие мелкой моторики рук стимулирует умственное и речевое развитие ребёнка. Предложить рекомендации по проведению игр в домашних условиях. | Родители, воспитатели. |
|  | *Папка-передвижка «Воспитание сказкой»* | Цель: разнообразить представление родителей о возможностях воздействия сказки на развитие ребенка. | Родители, воспитатели. |
| **Март** | *Консультация: «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».* | Дать рекомендации родителям по профилактике простудных заболеваний в весеннее время. | Родители, воспитатели. |
|  | *Оформление стенда к 8*  *марта.* | Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями. | Родители, воспитатели. |
|  | *Подготовка к утреннику* | Привлечение родителей к подготовке к празднику «8 марта» (совместное с детьми разучивание с песен, стихотворений, изготовление атрибутов, поделок, украшений, костюмов). | Родители, воспитатели. |
|  | *Музыкальный праздник  «8*  *марта»* | Создание праздничного настроения у воспитанников и их родителей. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих. Укрепление семейных уз между детьми и родителями. | Родители, воспитатели, дети. |
|  | *Информационный стенд: памятка*  «Как сделать зарядку  любимой  привычкой ребенка». | Педагогическое просвещение. Объяснить принципы организации и содержания оздоровительной утренней гимнастики. Развивать интерес к использованию в домашних условиях комплексов УГГ рекомендованных в ДОУ. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация:*  «Игры для детей раннего  возраста». | Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения. | Родители, воспитатели, дети. |
|  | *Папка-передвижка «Учимся наблюдать за изменение природы. Весна»* | Цель- дать детям первичные представления о весне. | Родители, воспитатели. |
| **Апрель** | *Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей»* | Повышение родительской компетенции в области здоровья у детей дошкольного возраста. Повысить компетентность родителей в данном вопросе. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация:* «Безопасность детей в быту».  Памятка «Профилактика  детского  травматизма» | Привлечь родителей к проблеме безопасности, желанию развивать у детей представлений о правилах безопасного поведения в быту. Воспитывать бережное отношение к здоровью. | Родители, воспитатели. |
|  | *Информационный стенд для родителей:*  «Развиваемся, играя»  (игры,  развивающие познавательный интерес) | Педагогическое просвещение родителей. Развивать желания у родителей поддерживать у детей стремление к познанию окружающего мира в игровой форме. | Родители, воспитатели. |
|  | *Беседа:* «Как предупредить весенний авитаминоз». | Педагогическое просвещение родителей. Предложить практические рекомендации родителям по здоровому питанию, способствующему укреплению здоровья детей в период дефицита витаминов. | Воспитатели, медсестра,  Родители. |
|  | *Папка-передвижка:* «Опасности, подстерегающие ребёнка на прогулке». | Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности в природе. Формировать чувство глубокой ответственности за сохранение жизни ребенка. | Родители, воспитатели. |
|  | *Консультация:* «Игры на  прогулке» | Предложить рекомендации для родителей по организации подвижных игр во время прогулки. | Родители, воспитатели. |
|  | ***Родительское собрание «Чему научились наши дети за год»*** | Подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее. | Воспитатели, родители. |
| **Май** | Консультация: Творческая мастерская «Добрая Сказка» | Предложить родителям рекомендации по оснащению уголка для художественно –эстетического развития в домашних условиях. | Родители, воспитатели. |
|  | *Подготовка к предстоящему летнему периоду* | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм, пособий, оказания посильной помощи в ремонте, благоустройству и озеленению участка. | Родители, воспитатели. |
|  | Консультация: «Ребёнок  один дома» | Провести беседу с родителями и донести до них, что оставление детей одних дома опасно. Разъяснить меры о возможных опасностях в быту. | Родители, воспитатели. |
|  | Консультация:  «Правила поведения на  воде» | Дать рекомендации родителям по правилам поведения на воде и о необходимости разъяснений ребёнку основных правил. | Родители, воспитатели. |
|  | Папка-передвижка «Здравствуй, лето! Здравствуй солнце!» | Познакомить родителей о вреде и полезности солнечных лучей для детей. | Родители, воспитатели |

**Родительские собрания в группе раннего возраста на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Цель** |
| Октябрь | **Родительское собрание «В детский сад без слез!»** | Распространять педагогические знания среди родителей.  Определить перспективные задачи на будущий  год. Выбор  родительского комитета. |
| Январь | **Родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья детей»** | Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими в укреплении и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. |
| Апрель | **Родительское собрание «Чему научились наши дети за год»** | Подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее. |

**3.4. Перспективно – календарное и / или календарное планирование образовательной работы дошкольного возраста**

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе построения, в основу которого положена идея интеграции содержания различных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определённый период становится объединяющей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **Здравствуй, детский сад!** | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, помещениями, воспитателями.  Развивать умение ориентироваться в помещении группы.  Развивать навык запоминания воспитателя по имени и отчеству.  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 22.08- 09.09 | НОД «Детскийсад-чудесный дом! Хорошо живется в нем!» |
| **Осень.** | Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей).  Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Знакомить с особенностями поведения диких животных и птиц осенью.  Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.  Способствовать усвоению обобщающего понятия «Осень» | 12.09-30.09 | - Развлечение «В гостях у осени», Выставка поделок из природного материала. |
| **Мой дом, моё село.** | Знакомство с родным посёлком, его названьем, объектами (улица, дом, магазин, больница), с транспортом, с профессиями. | 03.10-14.10 | НОД «Транспорт»  Проект «Правила  безопасности». |
| **Сказочная неделя** | Приучать детей слушать народные песенки, сказки (договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок).  Развивать умение слушать небольшие сказки без наглядного сопровождения, сопровождать чтение небольших произведений игровыми действиями: показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра.  Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.  Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. | 24.10-11.11 | - Кукольный театр по сказке «Репка»  - Развлечение  «Веселый  теремок» |
| **День матери** | Уточнять и расширять знания о профессиях мам: сформировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка, семьи, общества.  Воспитывать заботливое отношение к маме. | 14.11-25.11 | -Развлечение  «Мамочка милая  моя» |
| **Люблю тебя, мой край родной.** | Формировать первичное представление о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края через чтение художественной литературы и фольклора. | 28.11-16.12 | Сказка «  Проект «Моя малая  Родина» |
| **Новогодний праздник** | Знакомить детей с новогодним праздником, привлекать к участию в нём.  Дать представление о том, что это радостный праздник (люди украшают ёлку, приход Деда Мороза и Снегурочки) | 19.12-30.12 | - Праздник  «Елочка-красавица-всем нам очень нравится».  Конкурс семейных  Поделок «  Оригинальная  новогодняя игрушка» |
| **Зима** | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей)  Расширять знания о домашних животных и птицах.  Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 09.01- 03.02 | - НОД «Знакомство с  лесными жителями» |
| **Защитники Отечества** | Знакомство с военными профессиями.  Формирование первичных гендерных представлений: воспитание в мальчиках стремления быть смелыми, сильными. | 06.02-22.02 | - Развлечение «Папин день  День»  Фотовыставка «Мой папа в армии служил». |
| **Международный женский день.** | Расширять представление о празднике.  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | 27.02-07.03 | - Развлечение «Вот  какая мама, золотая  прямо». |
| **Народная культура и традиции** | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомство с устным народным творчеством.  Развивать интерес к музыке, музыкальным инструментам.  Развивать желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. | 13.03- 31.03 | НОД (презентация )  «Игрушки из  корзинки» |
| **Неделя здоровья.** | Укрепление здоровья через использования природных факторов (вода, воздух, солнце).  Формирование привычки  ежедневно делать зарядку.  Заботиться о чистоте своего тела.  Формирование умения соблюдения правил безопасного обращения с предметами культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. | 03.04- 07.04. | -Развлечение «Зубная  щеточка в гостях»  Проект «Мы  здоровьем  дорожим, быть  здоровыми хотим» |
| **Весна** | Расширять элементарные представления о сезонных изменениях в природе.  Расширять знания о домашних животных и птицах.  Знакомство с особенностями  поведения лесных зверей и птиц  весной. | 10.04-21.04 | - Развлечение «Весна  пришла».  День открытых  дверей. |
| **Весенние праздники** | Накопление опыта двигательной активности.  Расширение кругозора детей. | 24.04-05.05 | -Развлечение  «Славься, славься  День Победы»  «Проект Великая  победа» |
| **Моя семья** | Закреплять знание своего имени, имён членов семьи.  Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. | 10.05-26.05 | - Игровая  деятельность  сюжетно-ролевые  игры Семья, дочки-  матери» |
| **Лето** | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе) | 01.06-09.06 | Игровая программа «Лето – чудная пора»  «Вот и стали мы на год взрослее» |

-

**Комплексно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **1Здравствуй, детский сад!**  **2День знаний**  **3Месячник противопожарной безопасности и борьбы с терроризмом**  **4Международный день красоты** | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, помещениями, воспитателями.  Развивать умение ориентироваться в помещении группы.  Развивать навык запоминания воспитателя по имени и отчеству.  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 22.08- 09.09 | НОД «Детскийсад-чудесный дом! Хорошо живется в нем!»  Мы играем  Развлечение «Вот какие мы большие»  Спортивное развлечение «В гости у зайки побегайки»  Вот какая красота  Выставка «красота в жизни, природе, искусства» |
| **Осень.**  **Акция экология.**  **«Осенняя ярмарка»**  **«Выставка осенних букетов»**  **День воспитателя и всех дошкольных работников**  **«Мисс золотая осень»** | Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей).  Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Знакомить с особенностями поведения диких животных и птиц осенью.  Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.  Способствовать усвоению обобщающего понятия «Осень» | 12.09-30.09 | - Развлечение «В гостях у осени», Выставка поделок из природного материала.  «Осень золотая»  Праздник осени «Листопад, листопад»  Выставка рисунков «Букет для воспитателей» |
| **День пожилого человека**  **Мой дом, моё село.** | Знакомство с родным посёлком, его названьем, объектами (улица, дом, магазин, больница), с транспортом, с профессиями. | 03.10-14.10 | НОД «Транспорт»  Проект «Правила  безопасности».  Волонтёрское движение ко дню пожилого человека  Концерт |
| **1Сказочная неделя**  **2Всемирный день животных**  **3Международный день анимации (мультфильмов)**  **4 День народного Единства** | Приучать детей слушать народные песенки, сказки (договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок).  Развивать умение слушать небольшие сказки без наглядного сопровождения, сопровождать чтение небольших произведений игровыми действиями: показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра.  Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.  Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. | 24.10-11.11 | - Кукольный театр по сказке «Репка»  - Развлечение  «Веселый  теремок»  Добрый доктор Айболит  Досуг «Помогите незнайке привлечь здоровье»  Любимые мультики  Село в котором мы живем |
| **1Всемирный день приветствий**  **2День матери** | Уточнять и расширять знания о профессиях мам: сформировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка, семьи, общества.  Воспитывать заботливое отношение к маме. | 14.11-25.11 | Добро пожаловать  -Развлечение  «Мамочка милая  моя»  выставка рисунков «Моя мама»  концерт ко дню матери |
| **1Безопасность на дороге**  **2Люблю тебя, мой край родной.** | Формировать первичное представление о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края через чтение художественной литературы и фольклора. | 28.11-16.12 | Выставка машин игры по ПДД  Сказка «  Проект «Моя малая  Родина» |
| **Новогодний праздник**  **Зимние забавы** | Знакомить детей с новогодним праздником, привлекать к участию в нём.  Дать представление о том, что это радостный праздник (люди украшают ёлку, приход Деда Мороза и Снегурочки) | 19.12-30.12 | - Праздник  «Елочка-красавица-всем нам очень нравится».  Конкурс семейных  Поделок «  Оригинальная  новогодняя игрушка»  Покормим птиц зимой  Спортивное развлечение «В гости к зимушке зиме» |
| **Зима**  **Мастерская Деда Мороза конкурс «Лучшая елочная игрушка в группе»** | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей)  Расширять знания о домашних животных и птицах.  Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 09.01- 03.02 | - НОД «Знакомство с  лесными жителями» |
| **Международный день родного языка**  **Защитники Отечества** | Знакомство с военными профессиями.  Формирование первичных гендерных представлений: воспитание в мальчиках стремления быть смелыми, сильными. | 06.02-22.02 | -русские народные сказки  Фестиваль чтецов  Развлечение «Папин день  День»  Фотовыставка «Мой папа в армии служил». |
| **Масленница**  **Международный женский день.** | Расширять представление о празднике.  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | 27.02-07.03 | - с первым блином  Развлечение «Вот  какая мама, золотая  прямо». |
| **Весна всемирный день земли и водных ресурсов**  **Народная культура и традиции** | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомство с устным народным творчеством.  Развивать интерес к музыке, музыкальным инструментам.  Развивать желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. | 13.03- 31.03 | Вода помощница  Путешествие по экологической троп тропе  НОД (презентация )  «Игрушки из  корзинки» |
| **Неделя здоровья.** | Укрепление здоровья через использования природных факторов (вода, воздух, солнце).  Формирование привычки  ежедневно делать зарядку.  Заботиться о чистоте своего тела.  Формирование умения соблюдения правил безопасного обращения с предметами культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. | 03.04- 07.04. | -Развлечение «Зубная  щеточка в гостях»  Проект «Мы  здоровьем  дорожим, быть  здоровыми хотим» |
| **Весна** | Расширять элементарные представления о сезонных изменениях в природе.  Расширять знания о домашних животных и птицах.  Знакомство с особенностями  поведения лесных зверей и птиц  весной. | 10.04-21.04 | - Развлечение «Весна  пришла».  День открытых  дверей. |
| **День Победы**  **Весенние праздники** | Накопление опыта двигательной активности.  Расширение кругозора детей. | 24.04-05.05 | -выставка фотографий они защищали родину  Развлечение  «Славься, славься  День Победы»  «Проект Великая  победа» |
| **Моя семья** | Закреплять знание своего имени, имён членов семьи.  Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. | 10.05-26.05 | - Игровая  деятельность  сюжетно-ролевые  игры Семья, дочки-  матери»  фотоконкурс «Как мы играем дома» |
| **Международный день защиты детей**  **Лето**  **День России**  **Международный день друзей**  **День рождения села** | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе) | 01.06-09.06 | Выставка «Пушкинские дни»  Моя Родина – спортивное развлечение  Игровая программа «Лето – чудная пора»  «Вот и стали мы на год взрослее»  Я имею право  ,Ласковые имена |