**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Усть- Брянский детский сад « Чебурашка»**

*Конспект открытого занятия*

*«Путешествие по экологической тропинке»*

 Воспитатель: Мунгалова Татьяна Анатольевна.

 с. Усть - Брянь 2018 г.

Тема занятия: «Путешествие по экологической тропинке»

Цель: Формирование экологических знаний и представлений о природных объектах экологической тропы и экологической культуры.

Задачи:

- продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными.

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.

- развивать связную речь, активизировать и обогащать словарный запас детей: чечевички, снегирь чистотел.

- воспитывать у детей чувство любви и бережное отношение к природе

Ход. Занятия:

Здравствуйте ребята. Давайте поздороваемся. А сейчас предлагаю вам начать, занятия.

( Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.)

Игра на общения.

Станем рядышком по кругу,

Скажем. Здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

- Доброе утро

Вос-ль: Ребята, я сегодня предлагаю нам отправиться. В удивительное путешествие по нашей экологической тропинке, путешествуя по которой мы узнаем, как живут, и чувствует себя окружающая нас природа. Я очень хочу, чтобы у каждого из вас возникло желание сохранить и защитить природу.

Вос-ль: Экологическая тропинка состоит из определенных станций и на каждой станции живут растения, животные, насекомые, птицы. По этой тропинке можно прогуляться не один раз, и постараемся узнать много нового, интересного и удивительного.

Вос-ль: Ну что хотите отправиться в путешествие по экологической тропинке?

Дети: Да

(стук в дверь заходит старичок Лесовичок)

Лес-к: Здравствуйте ребята, я хозяин экологической тропинке, меня зовут лесовичок, а зовут меня так, потому что я живу в лесу, я знаю, много таен, и секретов природы. Я сегодня покажу и расскажу некоторые тайны природы.

Лес-к: Чтобы отправиться на экологическую тропу, я приготовил вам карту-схему, где находится наши станции.

(лесовичок дает карту – схему воспитателю)

Лес-к: Ребята вы готовы?

Дети: Да

(Звучит музыка пение птиц)

Лес-к: Ребята давайте посмотрим в наши карту-схему, мы пришли с вами на станцию «Птичий двор»

Вос-ль: С наступлением холодов начинается перелет птиц. Ребята, мы с вами наблюдаем за птицами прилетающие на наш участок.

Каких птиц вы видели на участке детского сада?

Дети: на участок к кормушке прилетают синички, голуби, воробьи, сорока, ворона.

Лес-к: Ребята, как называют птиц, которые на зиму улетают в теплые края?

Дети: Перелетные

Вос-ль: А птицы, которые остаются с нами?

Дети: Зимующие

Вос-ль: Что мы должны делать, чтобы птички радовали нас?

Дети: Должны заботиться, вешать кормушки, скворечники подкармливать их зимой.

Вос-ль: молодцы ребята, а еще я вас хочу познакомить с удивительной красивой птичкой. Она редко прилетает на наш участок, но не заметить ее нельзя.

(ВОСПИТАТЕЛЬ ПРИГЛАШАЕТ ДЕТЕЙ К ЗИМНЕЙ ПАНОРАМЕ, НА КОТОРОЙ ИЗОБРАЖЕНЫ ЗАСНЕЖЕННЫЕ РЕБИНОВЫЕ ВЕТКИ И СИДЯЩИЕ НА НЕЙ СНИГИРИ)

Ребенок читает стих:

Выбегай по скорей

Выбегай по скорей

Посмотреть на снегирей

Прилетели, прилетели

Стайку встретили метели

А мороз красный нос

Им рыбинки принес.

Лес-к: этих птиц всегда можно узнать по яркой окраске, грудка у снегирей-самцов ярко красная, а у самок темна серая. Снегири очень дружные птицы, поэтому летают они чаще всего стайкой.

Как вы думаете, что такое стайка?

Дети: стайка – это много птиц, которые летают вместе.

Вос-ль: есть такая народная примета, Если прилетит стайка снегирей, значит скоро, выпадет первый снег. Снегири почти не боятся человека, поэтому за ними можно наблюдать, расположившись неподалеку. По земле снегири скачут короткими прыжками. Зимой снегири приближаются к жилью человека, с наступлением весны снова улетают в леса. Питаются снегири - семенами, почками и ягодами рябины.

Вос-ль. Как вы думаете, из чего строят птицы гнезда?

Дети: они строят гнезда из веточек, а внутри выкладывают мох, шерсть, волосы чтобы маленькие птенчикам было тепло и уютно.

Вос-ль: Ребята давайте вспомним экологические знаки, которые мы с вами знаем про птиц.

Дети: нельзя разрушать гнезда, стрелять из рогатки, нельзя трогать яйцо птиц, нельзя обижать, и ловит птиц.

Лес-к: ребята наше путешествие продолжается, давайте посмотрим в карту-схему, на какой следующей станции мы остановимся?

Станция «Мир деревьев»

Вос-ль: А сейчас давайте послушаем загадку, которую загадает нам Лесовичок.

Не заботясь о пагоде,

В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней.

Май сережки дарит ей. (Береза)

А как вы узнали, что это береза?

Дети: Потому что у березы белый ствол, красивые сережки, листочки

Вос-ль: как вы считаете береза это куст или дерево?

Дети: дерево

Лес-к: ребята, а вы знаете, почему на белом стволе березы есть черные черточки.

Дети: нет

Лес-к: А сегодня я вам раскрою тайну про эти черточки, через эти черточки береза дышит, а называются они чечевички

Вос-ль: Спасибо Лесовичок, а мы не знали что это чечевички. Ребята, а давайте повторим, как называются черные черточки на березе? (Чечевички)

(Индивидуальный повтор)

Лес-к: Ребята, а какие правила вы знаете, как надо беречь и охранять лес.

Дети: В лесу нельзя мусорить, не рубить деревья, не разводить костры не в положенном месте.

Вос-ль: Береза очень красивое дерево, про березу много написано песен, стихов и загадок.

Ребята давайте исполним песенку про березу.

(исполняют песню «Береза»)

Лес-к: Ребята наше путешествие продолжается, давайте посмотрим в карту-схему, на какой следующей станции мы остановимся на экологической тропинке.

Станция «Лесные жители»

Вос-ль: Ребята назовите, какие лесные жители живут на нашей экологической тропе.

Дети: Белка, заяц, медведь, волк, лиса, еж

Лес-К: Сегодня мы с вами поиграем и увлекательную игру-викторину.

Викторина – игра очень интересная, мы будем думать, размышлять и отвечать на вопросы:

Вос-ль: Начинаем нашу викторину.

Отгадайте загадки:

\*\*\*

кто по елкам ловко скачет

и влезает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет

Сушит на зиму грибы? (белка)

\*\*\*

Косолапые ноги

Зиму спит в берлоге

Догадайся и ответь кто же это (Медведь)

\*\*\*

хитрая плутовка

рыжая головка,

хвост пушистый красота

кто же это? (лиса)

1.о каких животных эти загадки? (диких животных)

2. почему их называют дикими животными? ( Они живет в лесу)

3.Как лесные жители готовятся к зиме? (делают запасы на зиму, утепляли свой дом)

4 как зайцы готовятся к зиме? (они сменили серую шубку на белую, чтобы стать не заметными на белом снегу.)

5 скажите, ребята без чего не могут прожить животные? (без пищи и воды)

6 Ребята, а сейчас я вам буду называть название животных, а вы мне должны ответить. Как вы будет называть их ласково. Белка-белочка, еж-ежик, заяц - зайчик, заинька; лиса-лисичка, волк - волчонок; медведь-медвежонок;

Вос-ль: ребята, а какие экологические знаки мы знаемо животных;

Дети: Нельзя стрелять из ружья, ставить капканы, обижать животных.

Лес-к: какие детки молодцы, ребята наше путешествие продолжается, давайте посмотрим в карту-схему, на какой следующей станции мы остановимся?

Станция «Царство насекомых»

Лес-к: я пришел к вам не один (у пня детей встречает муравей)

Муравей: Здравствуйте ребята! Кто знает, что такое пень?

Дети: Дерево срубили, и остался пенек

Муравей: Правильно, когда-то здесь было дерево, оно постарело, и засохла, а затем его спилили. На месте дерево остался пень.

Как вы думаете, в пне кто-нибудь живет?

Дети: В пне живут жучки, муравьи, личинки бабочек

Муравей: правильно, насекомые забираются в пень и находятся там всю холодную зиму это их дом. Из пня может также вырасти травка, цветок и даже грибок.

Вос-ль: А сейчас я хочу рассказать вам, ребята небольшие, но интересные истории о некоторых насекомых.

Ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле?

На земле самый сильный – муравей, ведь он переносит тяжести в десять раз больше чем его собственный вес

Ребята, а как называется домик у муравьев (муравейник)

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей, правит в муравейнике муравьиная принцесса.

Ребята, а кто нам летом спать не дает, и все нам под ухо звенит? (комар)

А как вы думаете, есть ли у комара уши?

Оказывается, есть. И прячутся они у самца комара в усах. Конечно не такие уши, как у человека, но с помощью этого органа слуха комарик самец находит по звону свою подружку.

Божия коровка, улети на небо, принеси нам хлеба черного и белого только не горелого.

Помните такую кричалку?

А какого цвета это насекомое?

Божья коровка бывает еще оранжевого цвета. Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобные и не клюют их.

Вос-ль: Назовите, какие экологические знаки вы знаете про насекомых.

Дети: нельзя брать их в руки, разрушать муравейники -----------

Вос-ль: Ребята вы, наверное, устали, посмотрите, в нашу карту-схему на нашей экологической тропе, есть станция дорожка здоровья. А сейчас мы отдохнем и пройдемся по нашей дорожке как сороконожки.

1.Шла сороконожка (дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2.Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! (дети останавливаются и приседают)

Ой, промокнут сорок лап!

3.Насморк мне не нужен (дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужу)

Обойду я лужи!

4.Грязи в дом не принесу (дети останавливаются, трясут одной ногой)

Каждой лапкой потрясу (трясут другой нагой)

5.И потопаю потом, ой какой у лапок гром (дети топают ногами)

Лес-к: Ребята наше путешествие продолжается, давайте посмотрим в карту-схему, на какой следующей станции мы остановимся?

Станция «Лекарственные травы»

(встречает нас доктор Айболит)

Д.А - здравствуйте ребята, вы меня узнали, часто в походе, в путешествиях, в экскурсиях случается неприятность царапины, ушибы ли укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать?

Ребенок: у природы есть своя аптека, а растет она под ногами. Растения помогут, если будешь знать, как их правильно использовать.

Д.А: Какая лекарственная трава поможет вам, если вы порезались?

Дети: подорожник, положить чистый листок к ранке и подержать кровь остановиться.

Д.А: правильно, посмотрите и скажите, как называется это растения

(одуванчик)

Скажите, пожалуйста, если при укусе насекомого осы, пчелы как одуванчик поможет вам?

Дети: Надо сорвать желтый цветок и смазать его соком место укуса.

Д.А: На нашей тропе есть, еще одно лекарственное растение кто мне скажет, как оно называется? (Ромашка)

Как вы думаете для чего, нам нужна ромашка?

Дети: можно взять несколько цветков ромашки и листочек мяты, то можно приготовить лесной чай, который придаст силы, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду.

Лес-к: Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог.

Д.А: сейчас я вас хочу познакомить еще с одним лекарственным растением.

(Показ: картинку чистотела и гербарий чистотела)

Чистотел - это растения ядовитое, есть его нельзя. Но если вы натерли мозоль, сорвите листочек и вступившимся из него желтым соком смажьте мозоль. А еще чистотел поможет вывести бородавку, если его регулярно смазывать соком чистотела. Ну что запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут. Давайте проверим.

Игра, какое растение выручит?

( Д.А называет ситуацию - царапина, укус, мозоль, простуда.), а дети должны подбежать к растению и назвать его

Вос-ль: в природе все растения, животные, насекомые и даже человек связаны между собой. Чтобы наша земля радовала нас, чтобы не исчезали, не вымирали все животные, растения, насекомые, птицы нам свами нужно беречь, любить и охранять природу.

Лес-к: наше путешествие заканчивается, и мы приближаемся к последней станции Байкальская сказка - островок отдыха.

Кричалка: Будем мы беречь друзья, зайца, птицу, муравья.

Кричалка: Ты люби природу лес, вырастет он до небес.

Станция «Байкальская сказка - островок отдыха»

Это комната отдыха здесь можно отдохнуть, присесть, поиграть в игры, посмотреть книжки, попить водички, послушать музыку.

Проводится терапия – успокоения «Отдых на море»

Воспитатель.

Сядьте по удобнее, закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите медленно и легко. Представьте себе, что вы находитесь в прекрасном месте на берегу моря. Небо голубое, солнце теплое. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Мягкие волны докатываются до ваших ног, и вы ощущаете приятную свежесть морской воды.

Появляется ощущение обдувающего все тело легкого и свежего ветерка. Воздух чист и прозрачен. Приятное ощущение свежести и бодрости охватывает лицо, шею, плечи, спину, живот, руки, ноги. Вы чувствуете, как тело становится легким, сильным и послушным.

Дышится легко и свободно. Настроение становится бодрым и жизнерадостным, хочется встать и двигаться.

Откройте глаза. Вы полны сил и энергии. Постарайтесь сохранить эти ощущения на весь день.

Подведение итога:

Где мы сегодня были?

Кого встретили?

Что нового узнали?

Вам понравилось наше путешествие?

Вос-ль: А теперь мы улыбнемся, крепко за руки возьмемся, и друг другу на прощанья мы подарим обещанья.

Будем с лесом мы дружить, охранять его любить.

Сюрпризный момент (вбегает лесовичок с большой конфетой)

Вос-ль: сегодня в нашем детском саду день конфет. (Угощает всех детей и гостей)

Вос-ль: Перед нами возникла экологическая проблема, куда деть фантик.

И сегодня мы проведем акцию

«СЬЕЛ КОНФЕТУ НЕ СОРИ, ФАНТИК К ДЕЛУ ПРИМЕНИ»

Лес-к: Рассказ о фантиках и конфет

Фантики, эти «одёжки для конфет», содержат очень богатый потенциал для творчества, и из них можно смастерить огромное количество всевозможных поделок.

Наверное, нет на свете людей, которые бы не любили конфеты. Вот они – такие разные: круглые, продолговатые, большие, маленькие.… У всех разный вкус. А еще разноцветные фантики! Так интересно разглядывать их всем вместе. А ведь фантики – неповторимый материал для детских поделок....

Не спешите выбрасывать конфетные обёртки: ведь в умелых руках они могут стать крыльями диковинной бабочки. Или плавниками золотой рыбки; хвостом сказочной Жар-птицы; нарядом старинной русской барыни, чудесными цветами и звёздами. Сегодня мы здесь с вами узнаем как «подарить фантику вторую жизнь», а детей и гостей занять увлекательным и необычным творчеством.

А сейчас мы применим фантик к делу.

Приступаем к работе.

После изготовление работ, рассматривание работ детей и гостей.

дети раздают памятки « Как появился фантик»