

МБДОУ Усть-Брянский детский сад «Чебурашка»

Сценарий открытого занятия

Экологически спектакль

«Цветок из красной книги»

Подготовила
Воспитатель :Замаратских С.В

Усть-Брянь

2017г.

Цель: формировать экологическую культуру детей средствами экологического театра;

Задачи:

-расширять знания дошкольников о целебных растениях и растениях занесенных в Красную книгу;

-развивать речь детей, умение выразительно читать стихи, танцевать, играть роли.

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, взаимодействовать с партнерами по сцене.

Картина первая

Ведущий: За дремучими лесами,

За высокими холмами,

Не на небе - на земле

Жил купец в одном селе.

И было у него три дочери.

Выходят девочки (Алина. У, Полина. С, Настя С.) музыка №1(р.н. «Девка по саду ходила)

Девочки танцуют, Выходит купец (Толя Ф.))видят отца и садятся за работу.

Купец: (Подходит)

Дочери мои милые, дочери мои любимые, поутру уезжаю я по торговым делам за моря, за океаны, в дальние страны. Какие подарки вам привезти?

Заказывайте! Любое желание выполню!

Старшая. Привези ты мне, батюшка, венец с самоцветными камнями, краше которого нет на всем белом свете.

Средняя: А мне привези волшебное зеркальце: кто в него посмотрится, тот сразу красавицей станет.

Купец. А тебе что привезти, Настенька?

Настенька: Не нужны мне ни шелка, ни украшения золотые. Видела я батюшка, во сне цветочек диковинный. Листики у него гладкие, зеленые, на заячьи ушки похожие. На стебельке гирлянда нежных, снежно - белых колокольчиков, словно жемчужины рассыпаны на веточке.

Купец: Коль найду такой цветок, привезу его тебе, Настенька.

Ведущий: Попрощались дочери, поклонились отцу.

Купец кланяется дочерям и уходит.

Ведущий: Долго ли коротко ли странствовал купец, нам неизвестно. Но воротился домой с подарками...

Ведущий: Привез для старшей дочери венец с самоцветными камнями, а для средней зеркальце волшебное.

Входит купец кланяется. Надевает на голову старшей дочери венец. Средней дочери дает зеркальце. Затем обращается к Настеньке.

Купец: не смог я твой заказ ,Настенька исполнить.

Настенька: Неужто, батюшка, не встречал ты цветочка сказочного?

Купец: Видать то видал, любовался его красотой, вдыхал его чудный аромат, но сорвать его не смог, а привез его изображение (показывает картинку). В народе этот цветок ландышем называют.

Настенька: О ландыш, от чего так радуешь ты взоры?

Другие есть цветы роскошней и пышней,

И ярче краски в них, и веселей узоры,

Но прелести в них нет таинственной твоей.

Купец: Ландыш священный цветок. О нем слагают сказки. Одну из них я сейчас вам расскажу. Садитесь поудобнее и слушайте.

Картина вторая

Купец: Давным-давно жил на Руси купец Садко. И была у него невеста Любава.

Открывается занавес. Входят Садко и Любава исполняют танец во время танца выходят дружинники, садятся у замка. Музыка №2(Светит месяц)

Садко: Уезжаю я, Любавушка в дальние страны искать птицу счастья.

Любава: А надолго ли расстаёмся, лада моя?

Садко: Не печалься, Любавушка, скоро увидимся.

Любава: Болит мое сердечко, томится моя душенька.

Садко: Найду ,я привезу чудодейственное лекарство, чтобы излечить твои недуги.

Эй, дружинники мои выходите, собирайтесь в путь дорогу. Музыка№3 «Гой, дружина»

Выходят дружинники под музыку строятся .(Рома Р, Никита С, Никита М, Денис, Матвей М, Давид Г.)

Любава машет, вздыхает и уходит.

Дружинники синхронно плывут (качаются)

Купец: Снарядил Садко корабли быстрые, собрал дружину богатырскую и отправился в путь.

Музыка №4 Звучит лунная соната(Корабль плывет, дети изображают)

Ведущий: Поменялась погода в море - океане, приближалась буря.

Музыка №5Звучит «Шторм» Ванесса Мей(дети изображают)

Выбегают морские царевны, (Кира Г, Полина К ,Рита А,)

исполняют танец «Шторм»

Садко: Разыгралась буря непогодушка. Видно, прогневал я морскую царевну – пришло время мне к ней на поклон явиться. Прощайте друзья!

Садко прыгает с корабля. Дружинники делают круг и уходят.

Морские царевны окружают Садко.

Ведущий: Окружили морские царевны Садко, да и говорит Волхова морская королева...

Волхова: Здравствуй купец Садко! Я - Волхова, морская царевна. Чем ты удивишь меня? Чем порадуешь?

Садко: А сыграю я для тебя и твоих подружек на гусях узорчатых.

Садко играет на гусях Музыка №6 (Дубравушка)

Волхова: Люб ты мне, а коли я тебе любя, женись на мне.

Всех богаче ты будешь купец!

У меня есть хрустальный дворец,

В нем чертоги, высокие залы,

Блещут в них жемчуга и кораллы.

Полюби же царевну морскую,

Без тебя я томлюсь и тоскую!

Садко: Не могу, я на тебе жениться. Есть на земле у меня невеста Любава. Только захворала она. Я поклялся найти чудодейственное лекарство, чтобы излечить ее сердечко.

Волхова: Ладно, Садко, помогу я тебе.

Волхова собирает в мешочек « свои слезы»

Волхова: Возьми мои слезы, рассыпь их на полянке в зеленом лесу. Тут чудодейственное лекарство и появится. (Передает Садко мешочек). Возьми морского конька. Он самый быстрый в моем царстве. Да уплывай скорей, пока не передумала.

Садко: Спасибо тебе, Волхова.

Садко «Уплывает на морском коньке»

(Царевны уходят)

Картина третья

Купец: Возвратился Садко на родную землю. На полянке в зеленом лесу рассыпал «Слезы Вахловы». На другой день пришел туда и увидел, как распустились чудесные цветы.

Садко раскидывает «слезы Волховы»

Звучит Музыка №7 «Песня о волшебном цветке»

выбегают девочки цветочки –(Лиза Б, Алина Б, Надя Р) танец

1-цветок Алина Б.

Ветерок веселый, смелый

В лес весенний залетел.

Встрепенулся ландыш белый

И тихонька зазвенел.

2 –цветок Лиза Б.

Колокольчик из фарфора

Зазвенел «Динь-дон, динь-дон!»

И разлился в чаще бора

Мелодичный перезвон.

3-цветок Надя Р.

А знаете ли вы, что ландыш был когда-то эмблемой доктора медицины?

1 –цветок Алина Б.

Настойку ландыша принимали, как средство от сердечных болезней.

Выходит Любава - Анжелика

Купец: Поделится ландыш с Садко своей чудодейственной силой, спрятанной в волшебном нектаре цветков. Садко изготовил лекарственную настойку и напоил ей Любаву. Быстро излечилась Любава.

Садко проходит мимо цветов с кувшином, как бы собирая нектар. Из кувшина наливает, нектар в кружку подает Любаве.

Садко: Давай, Любава, всюду силу ландыша прославлять, рассказывать о его целебных свойствах.

2 –цветок Лиза Б.

К сожалению, ландыши исчезают.

3- цветок Надя Р.

Их рвут безжалостно ,собирают в букеты вместе с листьями.

1-Цветок Алина Б:

Не знают люди, что, если повредить небольшую часть корневища у одного растения, погибнет вся ландышевая поросль.

Любава: Давай, Садко, будем беречь, и охранять природу, ценить красоту родного края.

Уходят. Занавес закрывается

Купец: Услышал я от людей эту историю, дрогнуло мое сердце ,пожалел этот чудодейственный цветок, не смог его сорвать. Пусть он растет на радость людям. Зато привез я тебе книгу умную, красную. Прочитай ее и узнаешь о растениях, которые нельзя срывать.

Купец показывает Красную книгу растений.

Настенька: читает стихотворение «Голоса цветов»

Я иду по зеленому лугу,

Высыхает на листьях роса,

Ветер травы качает упруго,

И я слышу цветов голоса.

Они шепчут: «Не рви нас, не надо!

Наши гибкие стебли не мни!

Мы для глаз и для сердца - отрада,

Украшение родимой земли!»

Аплодисменты! Выходят все артисты на поклон.

Воспитатель: Вот и прошла наша премьера спектакля, который называется Дети: « Цветок из красной книги».

Воспитатель: Ребята, а почему книга называется «красной»?

Ответы детей: В нее занесены растения которые могут исчезнуть на земле их нужно беречь и т.д.

Воспитатель: Ребята, а в какой республике мы живем?

Дети: Республика Бурятия!

Воспитатель: А какие цветы из красной книги Бурятии, вы знаете?

Дети: Лилии, Сарана, Пион, Подснежник, Жарки, Ландыш.

Воспитатель: А вы знаете, что наша Республика Бурятия очень богата и лекарственными растениями. Вот я приглашаю вас поговорить о лекарственных растениях Бурятии. Поделиться своими секретами, а может быть, вы и нас чему ни будь, научите. Давайте все присядем на коврик, а Полина К. загадает первую загадку нашим гостям о лекарственных растениях.

Полина К:

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его – сережки,

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

Нам он – как хороший друг.

Лечит раны ног и рук.

(Подорожник)

Воспитатель: А кто из ребят скажет, почему он так называется?

Дети: Растет при дороге.

Воспитатель: А как он может нам помочь?

Дети: ополаскивают, прикладываются на рану.

Воспитатель: А если мы поранились в лесу, где нет водички, чтобы его сполоснуть?

Дети: протирают, палочкой надрезают, чтобы появился сок, и прилаживают на ранку.

Воспитатель; Молодцы!

Денис М:

В поле сестрички стоят,
Желтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички –
Белые реснички.
(Ромашка)

Воспитатель: А как помогает ромашка?

Дети: Ромашка поможет больному животу. Полоскания, когда болит горло или зубки.

Воспитатель: Молодцы!

Рита:

Растет зеленою стеной,
Ее обходят стороной,
Колючая и злая дива.
А как зовут траву?
(Крапива)

Воспитатель: А как же нам поможет крапива?

Дети: Используют ее отвар, чтобы остановить кровотечение, при ранах, ополаскивают волосы.

Давид:

То он Солнышко лучистое,
То он Облачко пушистое.
Лета ждать не захотел.
Ветер дунул - облетел!
(Одуванчик)

Воспитатель: Что можно сказать об одуванчике?

Дети: В одуванчике полезно все: цветы, из них варят первое варенье или «майский мед», из листьев и корня делают салат, в нем много витаминов.

Молодцы!

Ребята, а вам понравилось участвовать в нашем спектакле? (Да, играть, танцевать), А что вы узнали о лекарственных растениях? (Они полезные, помогают людям) ,а понравилась ли вам загадывать загадки нашим гостям?.

Спасибо вам ребята, за спектакль, за ваши загадки, за рассказы о лекарственных растениях и о Красной книге.

Давайте подарим нашим гостям памятки о лекарственных растениях
«Бабушкины мудрые советы»

До свидание!