

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Усть-Брянский детский сад «Чебурашка»

**Сценарий развлечения в 1 младшей группе
«В гости к нам пришёл Петрушка»**

Воспитатель: Романова Мария Игоревна

Цель: Создать детям радостное настроение.

Способствовать проявлению у детей двигательной активности.

Задачи:

Вызвать интерес к персонажам.

Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.

Расширять словарный запас.

Вызвать желание участвовать в играх.

Пробудить интерес к сюрпризным моментам.

Используемые материалы и оборудование: игрушка Петрушка, мыльные пузыри, чудесный мешочек, чудесный мешочек с игрушками (машинка, лошадка, зайчик, длинная верёвочка из цветных платочков, замочек), погремушки для всех детей.

Предварительная работа: Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» с рассматриванием иллюстраций, проведение подвижных игр «Пузырь», «Зайка беленький сидит», артикуляционная и пальчиковая гимнастики: «Зайчик», «Лошадка», «Замок», «Шарик».

Ход деятельности

-Ребята, я слышу стук в дверь, кто-то к нам спешит ,пойду посмотрю.

-Да это Петрушка(игрушка) к нам в гости пришёл:

-«Здравствуйте, ребята,

я весёлая игрушка,

а зовут меня Петрушка!

Я люблю шутить ,веселиться...

-А вы любите веселиться?»

Дети: да..

-Вставайте в кружок(дети стоят в кругу вместе с Петрушкой)

« Вот мы все встали в круг ,(идут по кругу)

За руки все взялись вдруг ,

Будем вместе мы играть,

Ручками махать,(в другую сторону идут)

Начинаем заниматься,

Будем вместе мы стараться ,

Не зевать, не скучать

Ручками махать.»

-Какие вы молодцы, ребята!

-Ой, чуть не забыл, что-то я вам принёс? (Петрушка показывает мыльные пузыри на длинной палочке. Подходит к детям, предлагает подуть).

Воспитатель: «Посмотрите, как Петрушка играет с пузырями, давайте и мы подуем?»

-Сколько мыльных пузырей!

Петрушка: -«А сейчас я вас приглашаю на танец мыльных пузырей.

Встанем дружно в хоровод. Мы на пузыре волшебном отправляемся в полёт» (дети вместе с Петрушкой встают в круг).

Подвижная игра «Пузырь»

-Надувайся пузырь, надувайся большой,

Оставайся такой,да не лопайся.

-Он, летел, летел, летел

За иголочку задел и лопнул.

-Вам понравилось,ребята, играть мыльными пузырями?

- Сейчас я на вас подую ,а вы тихонечко полетите на свои стульчики.

- Ребятки,посмотрите,что-то лежит около ваших игрушек?

-Какой-то мешочек,я посмотрю...

-Ребята,а вы любите играть игрушками?

-А какие игрушки вам нравятся?

(ответы детей)

-Ну,что что ж поиграем в чудесный мешочек?

(Петрушка предлагает достать ребёнку из мешочка игрушку и назвать её).

-Женя,что ты вынул из мешочка?

-Женя: «Машинку!»

-Ребята,как мы поедem на машине? Возьмите в руки руль и поедem.

(дети вместе с Петрушкой имитируют движение,дают сигнал би-би-би).

Петрушка читает стихотворение:

«В машине, в машине шофёр сидит,

машина, машина идёт,гудит –би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой

Приехали дети, машина- Стой! – Би-би-би».

-Ребятки,а в мешочке что-то лежит?

-Кто ещё хочет достать игрушку?

-Ира,достаёт,лошадку...

Петрушка: «Кто это?»

- Ира: лошадка!

-Ребята,хотите покататься на лошадке?

(дети скачут за Петрушкой как лошадка. Сопровождаю движения чтением стихотворения

« Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости...»

-Предлагаю,желающим детям ещё достать игрушку.

-Ксюша,достала зайчика...

(дети вместе с Петрушкой имитируют движение по показу с чтением «Зайка беленький сидит и ушами шевелит,

Вот так,вот так,он ушами шевелит,

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать,

Вот так,вот так,надо зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал,

Зайка прыг и ускакал...»

-Молодцы,ребята,как вы все хорошо умеете играть!

-Ребятки,давайте попляшем с погремушками?

«Пляски с погремушками»

1. Наши погремушки-

Звонкие игрушки.

Погремушки у ребят

Очень весело звенят.

2.Будем веселиться,

Весело кружиться,

Погремушки у ребят

Очень весело звенят.

3.Дети убежали,

Тихо стало в зале.

Погремушки у ребят

Замолчали,не звенят.

4.Где же вы,ребятки?

Не играйте в прятки!

Выходите погулять,

Будем вместе танцевать!

-Ребята,как хорошо мы с вами повеселились,поиграли,поплясали.

И я вас хочу угостить,Петрушка раздаёт детям угощение.

До свидания,ребятки!

До новых встреч!